

“DesTEENazione - Desideri in azione”

Le linee di attività



Istituto degli Innocenti



Linee di attività

Linea attività 1 - obbligatoria

Coordinamento del progetto

Linea Attività 2 - obbligatoria

Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada, patti educativi di comunità

Linea Attività 3 - obbligatoria

Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico

Linea Attività 4- obbligatoria

Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali

Linea Attività 5 - obbligatoria

Accompagnamento psicologico e promozione dell'intelligenza emotiva ragazzi e ragazze

Linea Attività 6- obbligatoria

Tirocini di inclusione

Linea Attività 7- opzionale

Allestimento dello spazio multifunzionale di esperienza



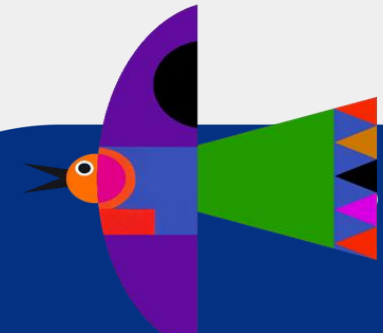
Linea I – Coordinamento

Il Coordinamento si articola in **coordinamento strategico-programmatico**, **coordinamento tecnico** e **gestione della sorveglianza**.

Un coordinatore per 1600 ore annue

Il coordinatore strategico-programmatico:

- ✓ è di competenza esclusiva del soggetto proponente (Ambito Territoriale Sociale) ed è individuato in un professionista che abbia competenze specifiche coerenti con l'oggetto e le finalità del progetto;
- ✓ svolge funzioni di tenuta dei rapporti istituzionali sia a livello di ATS che a livello nazionale, azioni di sistema per garantire il raccordo e la sinergia di tutti gli attori coinvolti nei processi attuativi del progetto, di cura dell'informazione e della comunicazione coi soggetti coinvolti, di garanzia e di coerenza degli interventi con le finalità e la metodologia del progetto e con altri interventi di pianificazione territoriale o di natura strategica. Si occupa a livello generale della gestione delle risorse umane, delle azioni di gestione amministrativa e di rendicontazione complessiva, nonché di monitoraggio.
- ✓ Attività di regia e promozione e tenuta dei patti educativi di comunità, del comitato di consultazione dei beneficiari e del comitato di gestione paritetico.



Linea I – Coordinamento

Il coordinamento tecnico:

Due coordinatori per 1300 ore annue ciascuno

I due coordinatori tecnici lavoreranno in sinergia fra di loro e saranno nello specifico:

- ✓ I Coordinatore tecnico per l'azione "Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada";
- ✓ I Coordinatore tecnico per le azioni "Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico", "Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali", "Accompagnamento psicologico ragazzi", "Tirocini di inclusione".

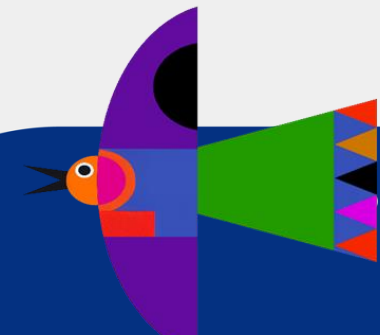
- ✓ Svolgono funzioni di:

coordinamento organizzativo del personale; programmazione, organizzazione e controllo delle attività; monitoraggio delle presenze e supporto alla risoluzione di problemi specifici; monitoraggio qualitativo e metodologico dei servizi; garanzia del raggiungimento degli obiettivi; documentazione e promozione delle attività dello spazio; gestione territoriale dei patti educativi di comunità.

Gestione sorveglianza:

Due operatori per 1100 ore annue ciascuno

Gestione del portierato e della sorveglianza.



Linea 2 – Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada

2.1a Attività aggregative e socioeducative

Le attività saranno svolte all'interno dello spazio multifunzionale in orario extrascolastico e saranno articolate in esperienze di: spazio studio; gioco libero e gioco strutturato; laboratori e attività di partecipazione e di apprendimento informale.

Gli obiettivi da raggiungere sono quelli di:

- ✓ sostenere e promuovere le capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti, individuando modalità innovative e trasformative di coinvolgimento attraverso proposte esperienziali che promuovano protagonismo e partecipazione;
- ✓ facilitare il riconoscimento da parte dei ragazzi delle proprie passioni, dei propri talenti e delle risorse personali di ciascuno, promuovendo lo sviluppo di competenze e conoscenze;
- ✓ creare occasioni di incontro, a libero accesso, che diventino punto di riferimento e di ritrovo dove i ragazzi trascorrano il tempo libero in maniera stimolante.



Linea 2 – Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada

2.1a Attività aggregative e socioeducative

6 educatori socio pedagogici o operatori qualificati con funzioni socio educative per 1200 ore annue ciascuno

È necessaria una costante promozione delle attività del centro mediante l'organizzazione di attività di sensibilizzazione e di informazione anche attraverso l'organizzazione di almeno due eventi informativi pubblici l'anno.

Sarà garantito un coinvolgimento medio giornaliero di circa 48 ragazzi e ragazze (media calcolata su base semestrale), salvo scostamenti nella misura massima del 20% che saranno valutati dall'AdG.



Linea 2 – Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada

2.1b Educativa di strada

L'azione è tesa ad intraprendere percorsi educativi da rivolgere ai gruppi di adolescenti che si aggregano spontaneamente nei luoghi informali.

In questo ambito, gli interventi educativi possono essere articolati sia con un lavoro esterno allo spazio multifunzionale, sia promuovendo la connessione con lo spazio.

Gli obiettivi:

- ✓ entrare in contatto con i gruppi spontanei di ragazzi e ragazze per ascoltarli e comprenderli;
- ✓ coinvolgere i gruppi in azioni di valorizzazione delle loro competenze, in processi di riqualificazione urbana e di attivazione di protagonismo.



Linea 2 – Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada

2.1b Educativa di strada

4 educatori socio-pedagogici o operatori qualificati con funzioni socio educative per 1200 ore annue ciascuno

Si prevede che durante l'anno sia svolta in modo costante l'attività di mappatura e copertura del territorio per l'individuazione dei gruppi informali di giovani target, con la presenza di almeno due operatori ad ogni uscita; almeno tre uscite settimanali per coppia di operatori per territorio di riferimento, con contestuale organizzazione di attività straordinarie e laboratori in strada o al chiuso sulla base delle valutazioni che l'equipe educativa realizzerà per il territorio di riferimento.



Linea 2 – Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada

2.2 Patti educativi di comunità – Get up

L'attività è costituita dalla gestione territoriale dei Patti educativi di comunità e dalle azioni di alleanza tra scuola e territorio in continuità con quanto attuato dal progetto Get up (Piano sociale nazionale 2021/2023).

Il patto educativo di comunità rappresenta lo strumento per una nuova visione di scuola che si concilia e si integra con il territorio per affrontare i bisogni della comunità, valorizzandone le risorse e per contrastare l'abbandono scolastico e la povertà educativa.

Le attività get up hanno quindi gli obiettivi di:

- ✓ sostenere e promuovere le capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità da parte degli adolescenti;
- ✓ accompagnare le ragazze e i ragazzi affinché possano sviluppare maggior conoscenze e competenze chiave;
- ✓ valorizzare il contesto scolastico e i centri aggregativi extrascolastici come luoghi ideativi di progetti che mirino a coinvolgere i territori e il tessuto locale.

Le forme di realizzazione:

- ✓ Associazioni cooperative scolastiche (APS) e Service learning



Linea 2 – Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada

2.2 Patti educativi di comunità – Get up

4 educatori socio-pedagogici o operatori qualificati con funzioni socio educative per 960 ore annue ciascuno

I contesti di sviluppo delle attività sono le Scuole secondarie di II grado e i centri aggregativi territoriali.

I gruppi di ragazzi dovranno essere composti da:

- per le scuole, un minimo di 20 ad un massimo di 50 ragazzi e ragazze per gruppo;
- per i gruppi territoriali, un minimo di 15 ad un massimo di 30 ragazzi e ragazze per gruppo.

La sperimentazione sarà considerata sostenibile se nel corso del progetto si manterrà almeno il 50% del gruppo iniziale

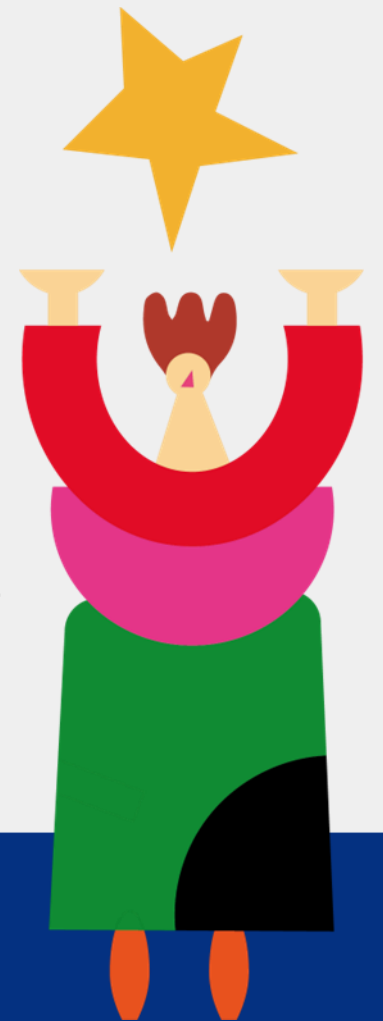
Max 5 progetti l'anno, max 5.000 euro a progetto



Linea 3 – Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico

L'attività è costituita da:

- ✓ azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico e attivazione di misure per il rientro nel percorso formativo rivolte ad adolescenti di età compresa tra i 16 e i 19 anni, che appaiono a rischio disadattamento sociale;
- ✓ la costruzione di un PEI con gli istituti scolastici da condividere con i servizi sociali e se possibile con le famiglie. Va creata la collaborazione con i centri di formazione professionale e i Centri per l'istruzione degli adulti;
- ✓ la partecipazione di esperti in differenti mestieri che possano svolgere attività formative e la certificazione competenze (Formazione mestieri);
- ✓ percorsi che mirano ad avviare processi di empowerment per aumentare il livello dell'acquisizione delle soft skills e di competenze professionali.



Linea 3 – Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico

3 educatori socio-pedagogici o operatori qualificati con funzioni socio educative per 1200 ore annue ciascuno

Con riferimento alla linea di attività “Formazione mestieri” il numero di risorse da coinvolgere potrà variare sulla base delle diverse attività da realizzare. Tuttavia, dovrà essere rispettato il monte ore complessivo annuale di 960 ore da suddividere tra tutte le varie risorse che saranno espresse su tale linea di attività.

Si prevede un coinvolgimento indicativo di 40 ragazzi e ragazze ogni anno in progetti individualizzati.

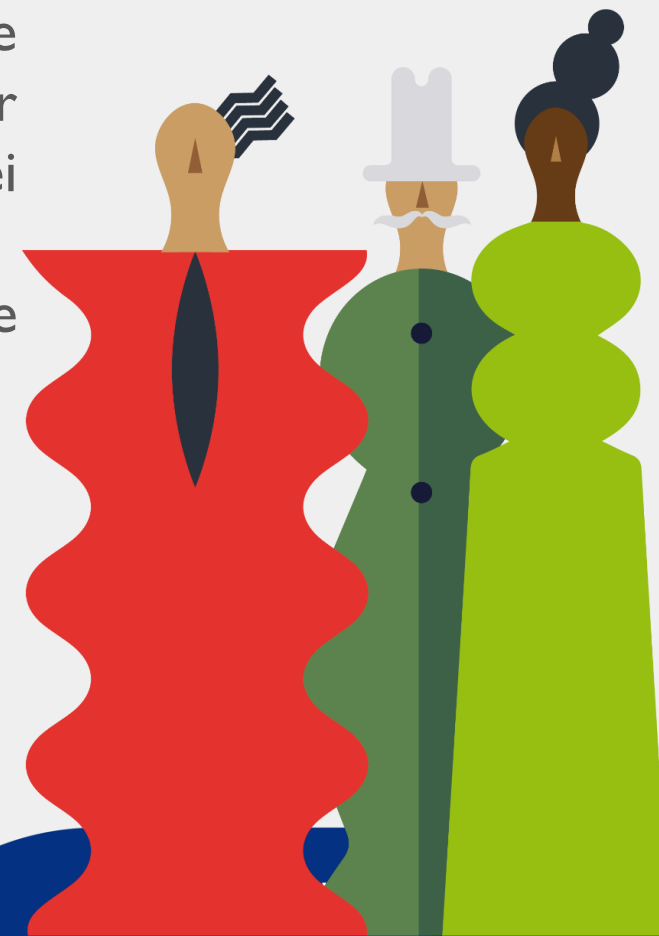


Linea 4 – Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali

- ✓ L'attività consiste in un accompagnamento di tipo psicologico ed educativo ai genitori per sostenerli e orientarli rispetto alle normali difficoltà legate alla crescita dei figli o a passaggi critici nel ciclo di vita della famiglia, e per fornire aiuto per intercettare e prevenire eventuali situazioni di disagio dei figli.
- ✓ La consulenza ai genitori può essere di tipo individuale o di gruppo, oppure indipendente nella forma di informazione o sensibilizzazione.

2 psicologi per 960 ore annue ciascuno

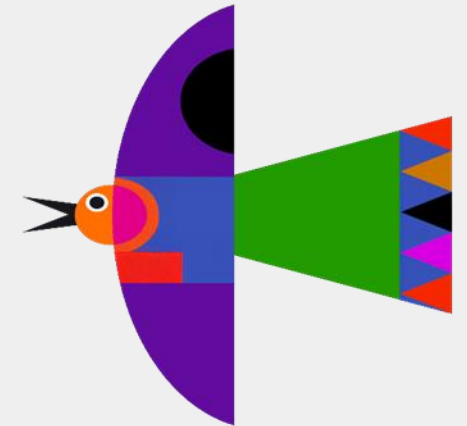
La pianificazione analitica delle attività per gruppo di genitori, consulenza individuale e attività di sensibilizzazione/informazione dovrà essere definita e programmata su base bimestrale anche in considerazione dei bisogni e delle esigenze delle famiglie del territorio.



Linea 5 – Accompagnamento psicologico ragazzi e promozione dell'intelligenza emotiva

L'attività della presente linea consiste nel:

- ✓ sostegno psicologico ai ragazzi e alle ragazze, come primo ascolto per affrontare crisi temporanee, orientare verso i servizi specialistici, promuovere la capacità di comprendere le proprie emozioni e sviluppare competenze relazionali;
- ✓ proporre laboratori e attività esperienziali di gruppo sull'intelligenza emotiva al fine di favorire un percorso di scoperta e acquisizione di competenze per riconoscere e gestire la dimensione emotiva individuale e relazionale;
- ✓ mettere in campo azioni preventive e di consulenza individuale e di gruppo in relazione al fenomeno del ritiro sociale;
- ✓ supervisione dell'equipe socioeducativa.

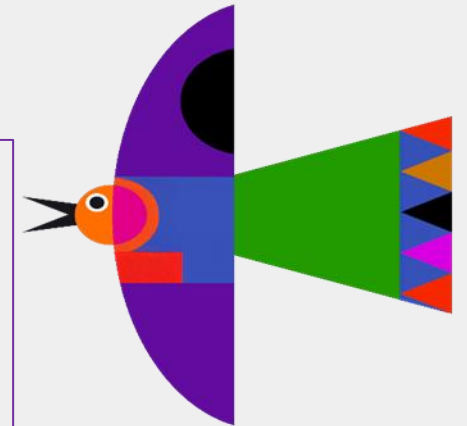


Linea 5 – Accompagnamento psicologico ragazzi e promozione dell'intelligenza emotiva

2 psicologi per 1300 ore annue ciascuno

Dovrà essere garantita la disponibilità del servizio per cinque giorni a settimana, per 5 ore al giorno, sia attraverso attività di tipo individuali sia attraverso attività di gruppo.

Dovrà essere altresì garantita la supervisione all'equipe due volte al mese.



Linea 6 – Tirocini di inclusione

Nell'ambito di tale linea è prevista:

- ✓ l'attivazione di tirocini di orientamento, formazione e/inserimento/reinserimento, finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia di ragazzi e ragazze in carico dai servizi sociali professionali;
- ✓ attività di tutoraggio, finalizzate a sostenere, orientare e accompagnare in tutte le fasi del progetto individuale;

Un operatore sociale per 750 ore annue

Max 100.000 euro annue per indennità di tirocini



Linea 7- Allestimento dello spazio multifunzionale di esperienza- opzionale

All'interno di tale linea si prevede:

- ✓ il riconoscimento delle spese sostenute sia per l'acquisto di materiali e beni di consumo specifici necessari per le attività, sia per l'acquisto di attrezzature per laboratori e arredi specifici per le attività previste;
- ✓ la possibilità di finanziare interventi di tipo edilizio e relative spese tecniche, finalizzati all'adattamento alle funzioni da svolgere quale spazio di aggregazione secondo le specifiche espresse nell'avviso

